

인품 · 지성의 글로벌 인재 육성을 위한

KAIST Life Academy 운영 계획

2022. 03. 04.

글로벌리더십센터

[동원육영재단 후원] KAIST Life Academy 운영 계획

2022.03.04 글로벌리더십센터

1 추진사업 배경

□ [외부 감지] 동원육영재단 라이프 아카데미

- 종합적 사고능력 배양에 실패한 우리 교육을 성찰하며, 올바른 역사인식·가치관, 공동생활의 책무 등을 통한 건전한 지식인 배출을 위해 전인격적 인재 양성 프로그램 개발·운영
- (명칭) 자양¹⁾ 라이프 아카데미 / JA-LEAP(JAyang-LifE Academy Program)
- (미션) 전인교육을 통하여 미래인재를 양성하며 기존 교육에 대한안을 제시하는 새로운 불씨가 되고자 한다.
- (비전) 자기 인생에 충실하고 지(智), 덕(德), 체(體) 조화를 이룬 사명감과 책임감 있는 인재 양성



- (특징) 폭넓은 독서와 토론, 다양한 현장 경험으로 소통과 문제해결 능력을 향상시키고 자신과 세상을 동반 성장하도록 구성
- 프로그램 전체 책임 담임교육 · 개념적인 “Module” 및 다양한 “Elective” 테마
- 분야별 시대적 리더의 재능기부 참여 · Case Study 방식 수업운영 · 교육비용 전액 지원

1) 자양 : 동원육영재단 설립자 김재철 회장의 아호
(바다가 평생동안 변함없이 자신을 키우고, 지금도 그렇다는 뜻을 내포)

□ [내부 혁신] KAIST 신문화 전략 <QAIST>

- 국내 최초 과학기술특성화대학으로서 글로벌 가치를 선도하고 인류 공통의 문제를 해결하는 최고의 과학기술인재양성을 위한 대학의 방향성 (재)확립

-(환경분석) COVID-19 확산·가속화로 인한 비대면 사회로의 전환과 사회·정치·경제·교육 분야에서의 기존 질서 변동·재편

-(기관역량) ①국내외 우수 대학·기관과의 연구협업(공동개발) 및 선진모델 구축 ②USR(University Social Responsibility) 실현 및 고도의 교육인프라 확보 ③세계대학평가 순위 지속 상승 및 국제 협력 네트워크 확장 ④창업기업 배출·성장 지원 및 창업교육 플랫폼 운영

-(경영철학) KAIST 미래 50년을 위한 <신문화 전략 QAIST> 정립



참고 KAIST R&R(Role & Responsibility)

- (핵심미션) KAIST는 세계 최고 수준의 과학기술대학으로서 핵심 인재 양성과 융복합 협업 연구를 통하여 사회적 가치를 창출하고 국가의 혁신성장을 선도한다.

-(전략목표) KAIST 역할·책임(R&R) 및 신문화 전략(QAIST) 기반 중장기 연구목표체계 수립



2 추진사업 개요

<KAIST Life Academy> Program

□ 프로그램 취지(개설 목적)

- 융·복합과 창의·혁신으로 정의되는 4차 산업혁명 시대의 Mega Trend, 지(智)·덕(德)·체(體) 중심의 전인격적 성장 및 신뢰·균형적 감각의 올바른 리더 양성에 대한 교육·사회적 요구에 따라 비정형화된 운영방식과 배움의 체득(Acquisition)을 교수-학습 모델로 추구·설계

참고 : 파울루 프레이리(Paulo Freire)

- 브라질의 대표적 교육사상가로서 <억압받는 이들과 페다고지(Pedagogy of The Oppressed)>의 저자로 유명. 그는 기존의 주입식 교육을 은행에 비유하여 '은행적금식' 교육체계를 비판하며, '문제제기식(dialogue 중심)' 교육을 주창
- 독서-토론-협동 구조의 운영체계와 공동체 책임의식의 발현을 지향하는 '(동원육영재단)라이프 아카데미' 정신·가치를 계승하여 자기효능감 향상과 능동적 자세 함양의 교육과정 편성 및 제시

□ 프로그램 가치 및 비전

- KAIST Life Academy 프로그램은 KAIST 비전 「인류의 행복과 번영을 위한 과학기술혁신대학」을 전승·확장하고, (동원육영재단) 자양 라이프 아카데미의 가치에 기반·동의함에 따라 <창의-인성 융합 인재>를 핵심 이념으로 설정

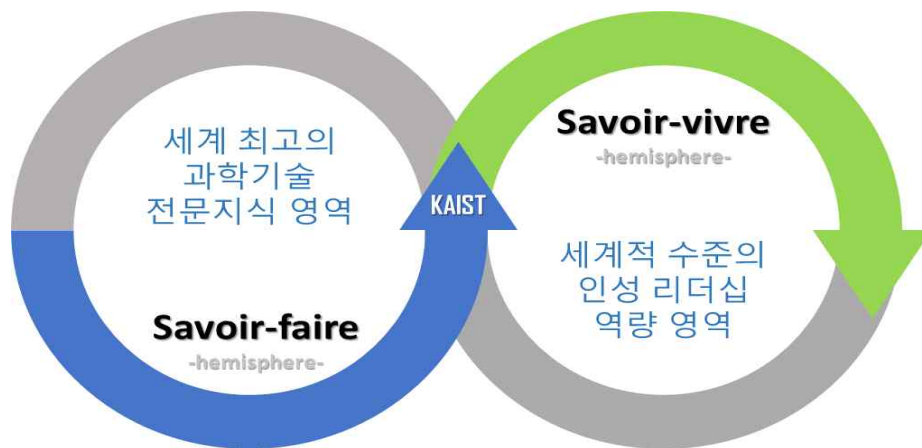


□ 프로그램 명칭

- 세계 과학기술을 견인하고 모든 인간과 환경(세상)에 공감하며, 인성과 지성의 정교한 결합으로 사고·실천의 외연을 확장하는 KAIST를 상징

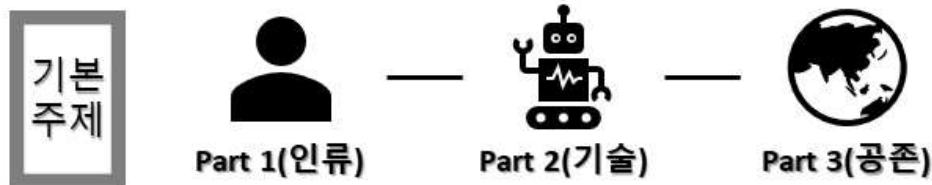
-(주제) KAIST Life Academy / (부제) Savoir-faire & Savoir-vivre

- Savoir-faire는 프랑스어로 ‘알다(savoir)’와 ‘하다(faire)’의 합성어이며, **능력과 전문지식**을 뜻함.
- Savoir-vivre는 프랑스어로 ‘알다(savoir)’와 ‘살다(vivre)’의 합성어이며, **예의범절과 세련된 태도**를 뜻함.
- 발음 기호: [savwa:r-fɛ:r] & [savwa:r-vi:vr] / [사브와 웨르] & [사브와 비브르]



□ 프로그램 주제(Theme) 및 기대효과

- 인간에 대한 이해 및 바람직한 인재가 갖추어야 할 덕목의 Part 1, AI 등의 기술을 이해하는 Part 2, 인간과 기술이 공존하는 미래 모습과 이에 부합하는 인재상의 Part 3를 기본 바탕(주제)으로 도입



- PBL(Problem-Based Learning) 혹은 CBL(Case-Based Learning) 기법 활용 등의 토론 수업방식을 마련하여 수요자(학생) 중심의 학습(Student-centered Learning) 환경을 조성하고, KAIST만의 독자적 교육 플랫폼 구축으로 선도적인 모델 전파에 기여

3 교육 프로그램(KAIST Life Academy) 개요

□ 교육적 목표

- 다양한 주제·영역의 독서 경험과 숙의·공감의 유의한 토론 활동을 통해 학제 간의 경계를 넘어 지경(地境)을 확대하고, ‘三人行 必有我師焉(삼인행 필유아사언)’의 겸손한 인재 양성

참고 : 三人行 必有我師焉(삼인행 필유아사언)

- <논어> : ‘세 사람이 길을 걸으면 그중에는 반드시 스승이 될 만한 사람이 있다.’ 즉, 배움과 소통(대화)의 자세에 대한 깨달음을 제시

- 인문과 공학의 계면(Interface) 작용으로 우수한 과학기술력과 인본적 가치·덕목을 겸비한 창의적 글로벌 리더 육성

예시

- ※ 인류-지향적 과학기술 개발·배치, 윤리 의식 기반 학문·연구, 지속 가능한(sustainable) 환경 관심·탐구 등을 위한 심층적인 창의-인성 방법론 지향

□ 프로그램 체계

- KAIST Life Academy 프로그램은 Elective & Module 대표체제로 다양한 주제별 특강의 Elective 및 발제·토의 중심의 Module로 구성

